Planificação Geral
2026/2027

Disciplina: **História**
Ano: **9º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	32	N.º de aulas previstas	32

Aprendizagens Essenciais

Recuperação de Aprendizagens Essenciais Não Abordadas no 8º Ano

Domínio 9 - A Europa e o mundo no limiar do século XX

9.1. Apogeu e declínio da influência europeia

- Identificar as principais potências coloniais do século XIX, salientando a supremacia europeia.
- Relacionar o imperialismo do século XIX com os processos de industrialização.
- Explicar a importância da Conferência de Berlim (1885) no processo de partilha do continente africano.
- Caracterizar as formas de domínio sobre os territórios não autónomos no século XIX.
- Relacionar os princípios de ocupação definidos na Conferência de Berlim com o projeto português do Mapa Cor-de-Rosa e o Ultimato Inglês.
- Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu.
- Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos.
- Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial.
- Identificar/aplicar os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandardização; Monopólio; Inflação.

9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra

- Enunciar as principais decisões dos tratados de paz (com destaque para o Tratado de Versalhes).
- Identificar as principais alterações no mapa político europeu do após-guerra.
- Referir os grandes objetivos da criação da Sociedade das Nações (SDN).
- Caracterizar a situação económica e social europeia no após-guerra.
- Explicar o fim da hegemonia europeia e o reforço da afirmação dos EUA como principal potência económica mundial.
- Caracterizar a economia dos anos 20, destacando o seu carácter modernizador, instável e especulativo.
- Referir outros fatores de tensão económica na década de 20, nomeadamente a rivalidade entre novos e velhos países industriais, o pagamento de dívidas e indemnizações de guerra e a adoção de políticas protecionistas.
- Caracterizar a sociedade europeia nas duas primeiras décadas do século XX, salientando o peso crescente das classes médias e a melhoria das condições de vida do operariado, apesar da manutenção de grandes desequilíbrios sociais.
- Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura.
- Relacionar os efeitos da guerra com a alteração de mentalidades e costumes nos “loucos anos 20”.
- Avaliar os efeitos da guerra ao nível da emancipação feminina, problematizando temáticas atuais relativas à igualdade de género.
- Caracterizar sucintamente a cultura de massas, salientando a sua relação com a melhoria das condições de vida nas décadas de 20 e 30 do século XX.
- Distinguir as principais correntes estéticas que marcaram a evolução nas artes.
- Indicar alguns dos principais vultos e obras de referência do Modernismo português.

- Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; *Mass Media;* Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.
- Caracterizar sucintamente a Rússia czarista ao nível político, económico e social.
- Relacionar a entrada da Rússia na 1.ª Grande Guerra com o agravar das tensões sociais e políticas.
- Caracterizar a "Revolução de Outubro", salientando as principais medidas tomadas (fim do envolvimento na guerra, participação dos operários na gestão das fábricas e divisão das grandes propriedades rurais pelas famílias camponesas).
- Descrever as principais etapas de implantação do regime comunista entre 1917 e 1924 (guerra civil e comunismo de guerra, NEP, formação da URSS).
- Avaliar o impacto da Revolução Bolchevique na Europa Ocidental e no Mundo em geral.
- Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos.
- Distinguir processos históricos daí resultantes.
- Identificar/aplicar os conceitos: Soviete; Nacionalização.
- Ditadura do proletariado**.**

9.3. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar

- Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana.
- Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República.
- Relacionar a situação económica e financeira de Portugal nos finais do século XIX com o crescente descontentamento social e político.
- Relacionar o Ultimato Inglês de 1890 com o aumento do descrédito da instituição monárquica e com o crescimento do Partido Republicano.
- Identificar outros fatores que contribuíram para a queda da Monarquia Constitucional, destacando a ditadura de João Franco e o regicídio de 1908.
- Descrever sucintamente os acontecimentos do 5 de outubro, identificando a base social de apoio da República
- Identificar as principais medidas governativas da I República.
- Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano.
- Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial.
- Comparar a Constituição de 1911 com a Constituição da Monarquia Constitucional (Carta Constitucional de 1826), salientando as ruturas operadas e as continuidades.
- Avaliar o alcance das principais realizações da 1.ª República ao nível da legislação social, da laicização do Estado, das medidas educativas e financeiras.
- Explicar o descontentamento criado por medidas da 1.ª República em largos setores da população portuguesa.
- Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926.
- Referir tentativas de derrube do regime republicano, salientando o sidonismo (1917) e as tentativas de restauração monárquica.
- Relacionar o crescimento dos adeptos de soluções autoritárias na década de 20 em Portugal com a situação interna do país e com o contexto internacional.
- Reconhecer no Golpe Militar de 28 de maio de 1926 o fim da República parlamentar e o início da Ditadura Militar.
- Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político.

Domínio 10 - Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial

10.1– Crise, ditaduras e democracia na década de 30

- Identificar os fatores que estiveram na génese da "Crise de 1929" nos EUA.
- Reconhecer na "Crise de 1929" características das crises cíclicas do capitalismo liberal.

- Descrever as consequências do crash da Bolsa de Nova Iorque em 24 de outubro de 1929.
- Explicar o processo de mundialização da crise, salientando a exceção da URSS.
- Analisar as consequências sociais da Grande Depressão, salientando a generalização dos seus efeitos a todas as camadas da sociedade.
- Comparar o mapa político após a 1.ª Grande Guerra com o mapa político da década de 30, localizando os principais regimes ditatoriais à escala mundial.
- Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda.
- Relacionar as dificuldades económicas do após-guerra e os efeitos da Revolução Soviética com o avanço da extrema-direita e dos partidos comunistas, identificando a base social de apoio de cada um.
- Relacionar as consequências da Grande Depressão com o crescente descrédito dos regimes demoliberais, salientando os momentos de crise económica e social como conjunturas favoráveis ao crescimento dos adeptos de propostas extremistas.
- Descrever sucintamente a subida ao poder do Partido Nacional Fascista, em Itália, e do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães.
- Caracterizar os princípios ideológicos comuns ao(s) fascismo(s).
- Descrever as organizações e formas de enquadramento de massas e de repressão desenvolvidos pelos regimes fascistas.
- Relacionar a consolidação dos regimes fascistas com os resultados obtidos pelas respetivas políticas económicas e sociais.
- Caracterizar as especificidades do nazismo, destacando o seu carácter racista e genocidário.
- Analisar as causas e consequências do racismo alemão, destacando a crença na superioridade da "raça ariana", a criação do "espaço vital" e as vagas de perseguição antissemita que culminaram no Holocausto.
- Descrever as principais características dos regimes totalitários.
- Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar.
- Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças.
- Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista.
- Identificar formas democráticas de resposta à crise.
- Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época.
- Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; New Deal.

10.2 - A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

- Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito.
- Relacionar a política expansionista dos regimes fascistas com o eclodir da 2.ª Guerra Mundial.
- Explicitar o rápido avanço das forças do Eixo entre 1939 e 1941, salientando os países ocupados, a resistência britânica e os países neutrais.
- Caracterizar a Europa sob o domínio do Terceiro Reich, salientando os diversos níveis de violência exercidos nos países ocupados e as ações de resistência.
- Explicar as razões e importância da entrada da URSS e dos EUA na 2.ª Guerra Mundial.
- Referir sucintamente os principais acontecimentos que estiveram na origem da capitulação italiana, alemã e japonesa.
- Referir as perdas humanas e materiais provocadas pela 2.ª Guerra Mundial.
- Analisar os efeitos das atrocidades cometidas sobre populações civis, nomeadamente as consequências do racismo nazi, da violência exercida pelas tropas japonesas e da destruição sistemática de cidades (bombas convencionais e bombas atómicas).
- Identificar as principais alterações provocadas no mapa político mundial.
- Explicitar as condições impostas aos vencidos, destacando os casos alemão e japonês.

- Referir a importância das conferências de Bretton Woods e de São Francisco para a consolidação de um novo modelo de gestão das relações económicas do mundo capitalista e para a fundação da Organização das Nações Unidas (ONU).
- Enunciar os grandes objetivos da ONU.
- Avaliar o papel da ONU na consecução dos seus objetivos até à atualidade, exemplificando aspetos positivos e limitações da organização.
- Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra.
- Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto.

Domínio 11 - Do segundo após-guerra aos anos 80

11.1 – A Guerra Fria

- Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista.
- Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos.
- Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência.
- Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista.
- Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental.
- Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra.
- Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Terceiro Mundo, Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo.
- Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria.
- Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros).
- Explicar a oposição interna ao regime.
- Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar.
- Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva.
- Realçar a importância do 25 de novembro para a estabilização do processo democrático.
- Analisar o processo de descolonização.
- Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas.
- Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país.
- Identificar/aplicar os conceitos: Processo revolucionário; Poder autárquico; Descentralização.

Domínio 12 – O após-guerra e a globalização

12.1 – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar

- Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS;
- Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento.
- Indicar as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês).
- Relacionar a derrocada do mundo comunista com a afirmação dos EUA como única superpotência político-militar.
- Identificar a intervenção dos EUA em vários conflitos regionais, a desvalorização da função reguladora da ONU e as dificuldades de afirmação da União Europeia no sistema de relações internacionais.
- Reconhecer a vaga de processos de transição de regimes ditatoriais para sistemas políticos de cariz democrático na América Latina, África e Sudoeste Asiático.

- Apontar as características específicas do "terrorismo global" associado ao integrismo islâmico.
- Referir as consequências humanas, financeiras e diplomáticas para os EUA do arrastar dos conflitos no Iraque e no Afeganistão.
- Relacionar o desaparecimento do mundo comunista com o reforço da desregulação económica e social nos países desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio.
- Explicar a maior integração das economias subdesenvolvidas na economia mundial fruto da deslocalização da atividade produtiva.
- Referir a importância das novas tecnologias – de informação, da comunicação e dos transportes – e da liberalização das trocas no reforço dos níveis de globalização da economia e na uniformização dos hábitos culturais.
- Identificar as principais potências emergentes, destacando o caso chinês.
- Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos.
- Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações).
- Identificar/aplicar os conceitos: Qualidade de vida; Multiculturalismo/Interculturalismo; Cidadania.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Compreensão histórica: Temporalidade, espacialidade, contextualização	**50%**	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Tratamento da informação/ utilização de fontes	**30%**	
Comunicação em História	**20%**	